

Escuela Secundaria Norte del Condado de Monterey

Plan de Estudio -Historia De Los Estados Unidos Año Escolar 2019/2020



Profesor González, Salón 218

Correo Electrónico: juan_gonzalez@nmcusd.org
Horas de oficina: Lunes - Viernes: 2:00 a 2:30 pm
Teléfono De La Escuela: 831.633.3391

Tenga en cuenta que me reservo el derecho de hacer cambios al programa de estudios según sea necesario. Este plan de estudios cubre las reglas y expectativas de aprendizaje tanto en persona como a distancia.

Descripción del curso

El curso de estudios de octavo año de historia / ciencias sociales se enfoca en ideas, problemas y eventos en la historia de los Estados Unidos desde la formulación de la Constitución hasta el comienzo del siglo XX. Después de revisar el desarrollo de las instituciones democráticas de los Estados Unidos, en particular la configuración de la Constitución de los Estados Unidos, el curso traza el desarrollo de la política, la sociedad, la cultura y el crecimiento económico estadounidenses, relacionando estos temas con el surgimiento de diferencias regionales. Las unidades abordan los desafíos que enfrenta la nueva nación a medida que se forma una identidad estadounidense única. Se pone énfasis en nuestro sistema político en evolución, el crecimiento de la nación como potencia mundial y una creencia cada vez mayor en el Destino Manifiesto. Se examinan las causas y consecuencias políticas, económicas y sociales de la Guerra Civil. Además, se exploran las conexiones entre el aumento de la industrialización y las condiciones sociales y económicas contemporáneas.

Nuestro libro de texto es: **United States History & Geography: Growth & Conflict** (Mc Graw Hill, 2019) También usamos materiales complementarios proporcionados a cada estudiante en clase:

■ **Mini-Qs en la historia de Estados Unidos** (The DBQ Project, Volumen 1, 2013)

■ **Mini-Qs en la educación cívica** (The DBQ Project, 2016)

Póliza de Calificaciones

Los informes del progreso de los estudiantes se proporcionarán cada trimestre académico, y las calificaciones finales se proporcionarán al final de cada uno de los dos semestres. Las calificaciones finales se determinarán mediante evaluaciones en el aula de los niveles de competencia de los estudiantes en función del logro individual del estudiante del contenido del curso y los estándares de alfabetización. Los factores no académicos se informan mediante las marcas de ciudadanía individuales.

Se aplica la siguiente escala de porcentaje:

- 90-100%: A
- 80-89%: B
- 70-79%: C
- 60-69%: D
- 0-59%: F

- 
Tareas – (Práctica y proyectos, 20% de la calificación) Incluye trabajo de clase, notas, proyectos y tareas asignadas. Es responsabilidad del estudiante archivar trabajos o documentos electrónicos para cada unidad. No se aceptan trabajos tardíos a menos que la ausencia sea justificada. En el caso de una ausencia, el estudiante tendrá la misma cantidad de tiempo que estuvo ausente para recuperar el trabajo faltante.
- 
Exámenes – (80% de la calificación) Se darán exámenes basadas en estándares para evaluar el dominio del estudiante del material cubierto (Basado en HSS y Estándares Estatales Comunes). Los exámenes se darán en varios formatos que toman en consideración los variados estilos de aprendizaje de los estudiantes. Se dará una evaluación sumativa común (evaluación comparativa) a todos los estudiantes al menos una vez cada trimestre (formato de ensayo).
- 
Participación – Las investigaciones actuales indican que los estudiantes unidireccionales aprenden mejor a través del aprendizaje cooperativo. Las discusiones en clase, la lectura en voz alta, los proyectos de clase, etc., mejoran aún más la experiencia de aprendizaje y ayuda a garantizar que los estudiantes aprendan el material requerido de una manera que se pueda extraer en el futuro, en lugar de perderse después de un examen. Por lo tanto, la participación en clase es esencial y mejorara el desempeño general de los estudiantes en los exámenes.
- 
Póliza de Trabajo en Casa: Se espera que los estudiantes revisen su correo electrónico de la escuela y la clase Google por la mañana y por la tarde (dos veces al día) para obtener actualizaciones y recordatorios importantes. Las asignaciones deben completarse de manera oportuna de acuerdo con las fechas de vencimiento. Los estudiantes también deben asegurarse de practicar el uso de los botones "entregar" o "enviar" en la clase Google u otras plataformas en línea para que su trabajo sea calificado.
- 
No se tolerará NINGÚN tipo de chapuza o resultará en una referencia disciplinaria directa.

Ausencias

- 
 La mayoría de los trabajos se completarán en clase para que consideren que si el estudiante está excesivamente ausente puede afectar el rendimiento escolar y su calificación en una forma negativa.
- 
 Es la responsabilidad del estudiante determinar que trabajo, tarea, proyecto, o examen fue fallado y recuperar el trabajo lo más pronto posible. Los estudiantes y padres deberán usar y referirse a la **Agenda Semanal** para determinar que trabajos o exámenes fueron fallados y completarlos durante el periodo que el estudiante estará o fue ausente. Si una extensión es requerida, es la responsabilidad del estudiante de negociar una fecha alternativa de entrega. Atender a clase después de estar ausente y no estar apropiadamente preparado no es siempre valido porque la **Agenda Semanal** indica los trabajos de toda la semana y las tareas.
- 
 Los estudiantes deben asistir a las lecciones sincrónicas dos veces por semana además de su reunión de asesoría de acuerdo con su horario. Si un estudiante o un padre / tutor no está en contacto durante tres días consecutivos, se avisará a la administración de la escuela.

Expectativas de Clase y Comportamiento

- 
 Estar en el salón de clases físico o digital ANTES de que suene la campana de retraso / hora de inicio.
- 
 Ven a clase PREPARADO/A y listo/a para aprender (Ver lista de útiles requeridos).
- 
 No hablar mientras el maestro o un estudiante está hablando (“Respeto”).
- 
 No se permiten alimentos, chicles o bebidas en clase, con la excepción del agua (**Reglas Escolares**). Esto se aplica a las clases en persona y no a los cursos digitales a menos que se convierta en una distracción.
- 
 Asegúrese de que todos los aparatos personales electrónicos estén apagados y guardados (**Reglas Escolares**). Durante el tiempo de clase digital, su atención debe centrarse en el curso, no en los electrónicos personales.
- 
 NO empaque sus pertenencias antes de que suene la campana, a menos que se lo indique, espera que el maestro te deje salir. En la clase digital, no cierres la sesión hasta que tengas permiso de hacerlo.
- 
 Al final de cada período / bloque de clases en persona, es SU responsabilidad asegurarse de que su espacio de trabajo se deje en orden: el escritorio debe devolverse a la ubicación original, los libros se deben recoger del piso y cualquier material prestado (suministros de arte, etc. ...) regresaron a su ubicación correcta.
- 
 Recoge tus cosas – Nuestro salón de clases (y nuestra escuela) es un lugar del que debemos estar orgullosos. Si ves basura, recógela. Si algo esta fuera de lugar, devuélvelo al lugar correcto.
- 
Dos Regales de Oro: ser respetuoso/a y utilizar siempre el sentido común al realizar cualquier acción o al hacer comentarios.

Útiles Que Siempre Deben Traer a Clases

- Tu mismo (asiste a clase todos los días)
- Una pluma y un lápiz #2 (a menudo puede ser útil llevar un par de cada uno)
- Un juego de lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento/Resistol de tubo
- Regla básica
- Carpeta de 3 anillos con separadores para cada una de sus materias/clases
- Papel rayado de línea colegial
- Planificador/Calendario estudiantil y Agenda Semanal
- Chromebook o dispositivo proporcionado por la escuela

Expectativas de Comportamiento Académico

- Se mantendrá un formulario de disciplina en el salón para cada estudiante
- Los estudiantes deben mostrar una dedicación seria a su aprendizaje, ya sea en línea o en persona. Cada estudiante tiene una aptitud diferente para diferentes clases, pero se espera que todos los estudiantes pongan su mejor esfuerzo en la clase.
- Los casos en que los estudiantes no son serios pueden incluir, pero no se limitan a:
 - Hablar persistentemente fuera del tema
 - Usar lenguaje inapropiado, insultante o amenazante
 - Uso indebido útiles personales o de la clase
 - Comportamientos mas apropiados para tiempo extracurricular
 - Jugar videojuegos en un salón de clases físico o digital
- Cuando un estudiante no muestra su mejor esfuerzo y distrae a otros de sus esfuerzos, se dará y se documentará una consecuencia apropiada. Si un estudiante muestra un patrón de ofensas, los padres serán notificados.

Información Para Contactar Los Padres

Nombre del Estudiante: _____

Primer Contacto

Nombre _____ **Parientes** _____

Celular (Teléfono) _____

Correo Electrónico _____

Segundo Contacto

Nombre _____ **Parientes** _____

Celular (Teléfono) _____

Correo Electrónico _____